

HOORHELDEN

Taalplezier en auditieve extra's



DOEL

Met trots presenteren wij u deze extra werkbladen als aanvulling op de bundel "Hoorhelden". Deze bundel is speciaal ontworpen als revalidatiemateriaal voor dove kinderen, gericht op het ontwikkelen en verbeteren van hun taal- en auditieve vaardigheden.

Deze extra werkbladen zijn bedoeld om kinderen op een leuke en interactieve manier uit te dagen met complexere taalvaardigheden. Dit voor kinderen vanaf de lagere school.

Deze bundel is alleen bedoeld voor:

- Eigen gebruik en mag niet worden verspreid zonder toestemming

We hopen dat deze extra werkbladen een waardevolle aanvulling zullen zijn. Veel plezier en succes!



HET HUIS

Wie doet wat in het huis?



Alex



Farah

Mama's Ochtendroutine:

Mama begint haar dag vroeg in de keuken. Ze smeert boterhammen met choco voor Alex en Farah. De keuken ruikt naar versgebakken brood. Mama zet de tafel gezellig en schenkt melk in de glazen. Na het ontbijt gaat mama naar de badkamer om zich klaar te maken voor de dag. Ze poetst haar tanden, kamt haar haren en wast haar gezicht.

Papa's Klusjes in de Waskamer:

Papa is druk in de weer in de waskamer. Hij sorteert de kleren en stopt ze in de wasmachine. Na het wassen hangt hij de kleren te drogen. Ondertussen luistert hij naar vrolijke muziek. Papa heeft een speciale dansje terwijl hij bezig is. Hij is blij dat de was gedaan is.

Alex' Speelzolderavontuur:

Alex gaat naar de speelzolder om plezier te maken. Hij bouwt een fort met kussens en speelt verstoppertje met zijn knuffels. Daarna neemt hij zijn kleurpotloden en tekent een regenboog. Op de speelzolder is het altijd feest voor Alex.

Farah's Creatieve Uurtjes op de Kinderkamer:

Farah zit op de kinderkamer met haar knutselspullen. Ze maakt een kleurrijke tekening voor mama en papa. Daarna leest ze haar favoriete boek. Op de kinderkamer voelt Farah zich als een echte kunstenaar.

HET HUIS

Wie doet wat in het huis?

Korte vragen bij luisterverhaal.

Mama's Ochtendroutine:

Mama begint haar dag vroeg in de keuken. Ze smeert boterhammen met choco voor Alex en Farah. De keuken ruikt naar versgebakken brood. Mama zet de tafel gezellig en schenkt melk in de glazen. Na het ontbijt gaat mama naar de badkamer om zich klaar te maken voor de dag. Ze poetst haar tanden, kamt haar haren en wast haar gezicht.

- Vragen:
 - Wat doet mama als eerst in de ochtend?
 - Voor wie smeert mama boterhammen met choco?
 - Hoe ruikt de keuken?
 - Wat doet mama nadat ze de boterhammen heeft gesmeerd?
 - Wat doet mama nadat ze klaar is in de keuken?

Papa's Klusjes in de Waskamer:

Papa is druk in de weer in de waskamer. Hij sorteert de kleren en stopt ze in de wasmachine. Na het wassen hangt hij de kleren te drogen. Ondertussen luistert hij naar vrolijke muziek. Papa heeft een speciale dansje terwijl hij bezig is. Hij is blij dat de was gedaan is.

- Vragen:
 - Wat doet papa als eerst in de waskamer?
 - Wat doet papa nadat hij de kleren in de wasmachine heeft gestopt?
 - Waar luistert papa naar terwijl hij bezig is in de waskamer?
 - Wat doet papa terwijl de kleren aan het drogen zijn?
 - Waarom is papa blij nadat hij klaar is met de was?

Alex' Speelzolderavontuur:

Alex gaat naar de speelzolder om plezier te maken. Hij bouwt een fort met kussens en speelt verstoppertje met zijn knuffels. Daarna neemt hij zijn kleurpotloden en tekent een regenboog. Op de speelzolder is het altijd feest voor Alex.

- Vragen:
 - Waar gaat Alex naartoe om plezier te maken?
 - Wat bouwt Alex op de speelzolder?
 - Wat doet Alex met zijn knuffels?
 - Wat tekent Alex met zijn kleurpotloden?
 - Hoe voelt Alex op de speelzolder?

Farah's Creatieve Uurtjes op de Kinderkamer:

Farah zit op de kinderkamer met haar knutselspullen. Ze maakt een kleurrijke tekening voor mama en papa. Daarna leest ze haar favoriete boek. Op de kinderkamer voelt Farah zich als een echte kunstenaar.

- Vragen:
 - Waar zit Farah met haar knutselspullen?
 - Wat maakt Farah voor mama en papa?
 - Wat doet Farah na het knutselen?
 - Wat is Farah aan het doen terwijl ze op de kinderkamer is?

HET HUIS

Probleem-oplossend denken.



Alex



Farah

Mama's Ochtendroutine:

- **Probleem:** De broodrooster werkt niet meer en mama heeft geen tijd om het te repareren. Wat kan mama doen zodat Alex en Farah toch een lekker ontbijt hebben?
- **Probleem:** Mama wil de tafel dekken, maar er zijn niet genoeg borden en kopjes. Hoe kan mama dit probleem oplossen?

Papa's Klusjes in de Waskamer:

- **Probleem:** Papa heeft per ongeluk rode sokken bij de witte was gedaan, en nu zijn de witte kleren roze geworden. Hoe kan papa dit probleem oplossen?
- **Probleem:** De waslijn is stukgegaan, en papa heeft geen reserve. Hoe kan papa de kleren nu laten drogen?

Alex' Speelzolderavontuur:

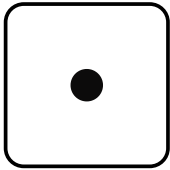
- **Probleem:** Alex wil een nog groter fort bouwen, maar er zijn niet genoeg kussens. Hoe kan Alex dit probleem oplossen?
- **Probleem:** Alex heeft zijn speelgoed op de zolder laten slingeren, en nu kan hij zijn kleurpotloden niet meer vinden. Hoe kan Alex zijn speelgoed organiseren zodat hij het gemakkelijker kan terugvinden?

Farah's Creatieve Uurtjes op de Kinderkamer:

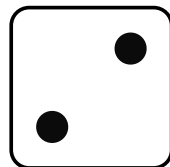
- **Probleem:** Farah wil een tekening maken, maar haar favoriete kleurpotlood is bot en heeft geen punt meer. Hoe kan Farah dit probleem oplossen?
- **Probleem:** Farah heeft een prachtige tekening gemaakt, maar het papier is gescheurd. Hoe kan Farah de tekening repareren of er iets nieuws van maken?

HET HUIS

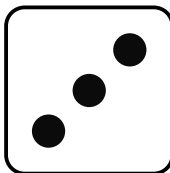
Taalopdracht: gebruik van voegwoorden.



maar



want



omdat



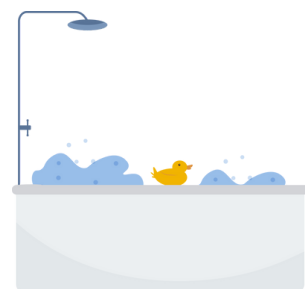
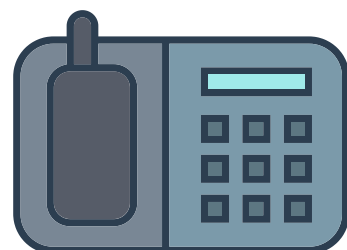
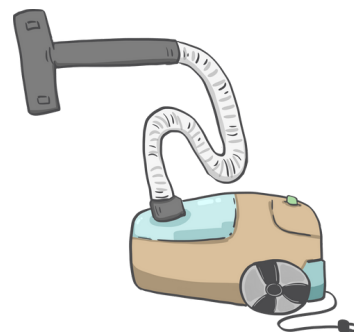
terwijl



als

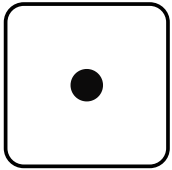


doordat

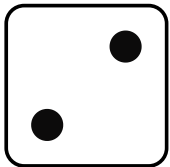


HET HUIS

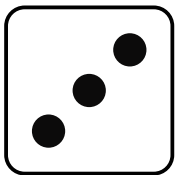
Taalopdracht: gebruik van voegwoorden.



maar



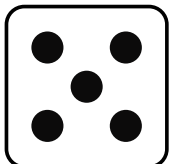
want



tenzij



als



daarna



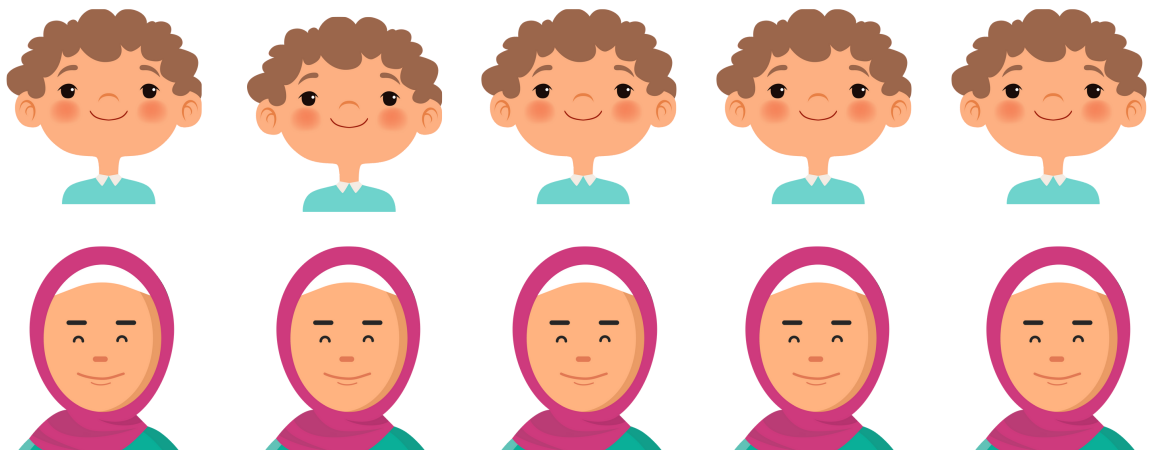
toen



HET HUIS

Taalopdracht: gebruik van hem of haar.

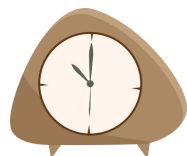
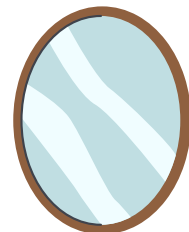
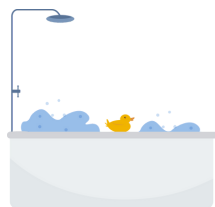
- Ik neem een boek voor hem
- Ik neem een knuffel voor haar.



HET HUIS

Taalopdracht: gebruik van 'geen'

- Er is geen bad meer in de badkamer nu kan mama zich niet wassen.





PLATTEGROND

Wie doet wat op de boerderij.
Luisterverhaal.



Tim



Farah

Farah en Tim mogen een dag gaan helpen op de boerderij van boer Jan. Ze hadden zich op deze dag verheugd.

Ze beginnen met het rapen van eieren bij de kippen. Farah vindt een warm ei in het nest en Tim vindt een groot wit ei. Daarna gaan ze de paarden verzorgen. Ze borstelen hun vacht en geven de paarden hooi om te eten.

Daarna mogen Farah en Tim de koeien melken. Ze leren hoe ze de emmers moeten vasthouden en voorzichtig de melk eruit moeten trekken. Het is eerst best wel moeilijk, maar na even proberen lukt het best goed!

Bij de varkens kijken ze hoe de dieren lekker in de modder rollen. Het is grappig om te zien hoe vies ze worden.

Dan geven ze hooi aan de geiten, die nieuwsgierig naar hen toe komen.

In de tuin plukt Farah zonnebloemen voor een mooi boeket. Want geel is haar lievelingskleur.

Om de dag af te ronden gaan de kinderen met een grote pompoen lekkere soep maken. Want van al dat harde werk hebben ze grote honger. Ze kunnen niet wachten om de soep te proeven.

Ze bedanken boer Jan voor de leuke dag. Stiekem hopen Farah en Tim dat ze nog een keertje mogen terugkomen.

PLATTEGROND

Probleem-oplossend denken.



Tim



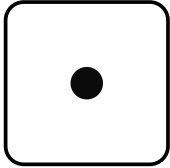
Farah

Farah en Tim op de Boerderij:

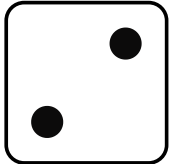
- **Probleem:** Tijdens het rapen van eieren heeft Farah een ei gevonden dat nog warm is. Wat moet ze doen om ervoor te zorgen dat het ei veilig naar huis kan worden gebracht zonder te breken?
- **Probleem:** Terwijl Tim een groot wit ei heeft gevonden, realiseert hij zich dat het ei anders is dan de rest. Hoe kan Tim ontdekken welk dier dit ei heeft gelegd en wat hij ermee kan doen?
- **Probleem:** Bij het melken van de koeien merken Farah en Tim dat een van de emmers een gaatje heeft, waardoor de melk morst. Hoe kunnen ze dit probleem oplossen en voorkomen dat er melk verloren gaat?
- **Probleem:** Als Farah en Tim hooi aan de geiten geven, merken ze dat een van de geiten niet wil eten. Wat kunnen ze doen om ervoor te zorgen dat de geit genoeg voedsel krijgt en gezond blijft?
- **Probleem:** Bij het plukken van zonnebloemen in de tuin ontdekt Farah dat sommige bloemen te hoog hangen. Hoe kunnen Farah en Tim deze bloemen bereiken zonder gevaarlijke toeren uit te halen?

PLATTEGROND: DE BOERDERIJ

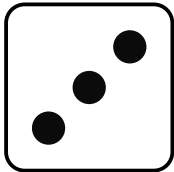
Taalopdracht: gebruik van voegwoorden.



maar



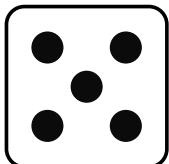
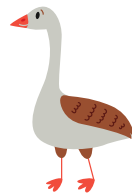
want



omdat



vervolgens



als



tenslotte



PLATTEGROND: DE BOERDERIJ

Taalopdracht: beginnende verhaalopbouw

- Eerst ga ik de eend eten geven en dan met een bootje varen.
- Eerst ga ik naar de molen en dan ga ik appels plukken.



PLATTEGROND: DE BOERDERIJ

Auditief geheugen: benoem steeds 3 prenten, laat het laatst genoemde woord omcirkelen.

- koe - tractor - egel
- eend - molen - appelboom
- boot - kat - stier
- watertoren - radijs - hond
- struik - kippenhok - stal
- zon - watermolen - waterput



PLATTEGROND: DE BOERDERIJ

Auditief geheugen: welk woord in de volgende zinnen hoor je twee keer?

De **schapen** lopen in de wei.
De **schapen** eten gras.

De **kuikens** lopen bij de kip.
De **kuikens** komen uit een ei.

Het **konijn** lust graag wortelen.
Het **konijn** heeft honger.

De **koe** heeft een kalfje.
De **koe** staat bij de stier.

De **geit** staat aan het touw.
De **geit** graast gras.

De **gans** zwemt in het water.
De **gans** loopt bij de eend.

Hoor je de **kip** kakelen?
Slaapt de **kip** op een stok?

Die kleine **muis** heeft een lange staart.
Ik heb de **muis** in die hoek gezien.

Ze hebben de **kat** goed verzorgd.
Vind jij die **kat** ook zo mooi?

De poes speelt met de **hond**.
Dat is het mandje van de **hond**.

De kuikens lopen bij de **kip**.
Hoor je het gekakel van de **kip**?

PLATTEGROND: DE BOERDERIJ

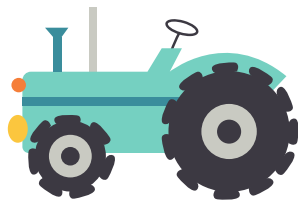
Taaldenken: zoek 3 gelijkenissen en verschillen tussen volgende prenten.



stal



kippenhok



tractor



auto



kat



hond



watermolen

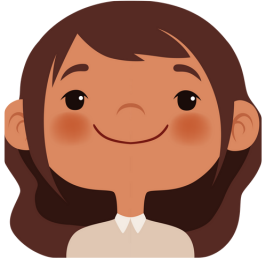


waterput



DE STAD

Wie doet wat in de stad?



Lien



Sara



Tom



Sofian

Lien gaat eerst naar de boerderij, waar ze de koeien gaat melken en de varkens gaat voeren. Daarna bezoekt ze de ijssalon om een heerlijk verfrissend ijsje te eten met haar vrienden.

Sara begint haar dag in de garage, waar ze mag spelen met de graafmachines en de auto's mag bekijken. Daarna gaat ze met haar ouders naar de winkel om boodschappen te doen voor het avondeten.

Tom gaat naar het station om de treinen te bekijken en te dromen over een avontuurlijke treinreis. Daarna brengt hij een bezoek aan het politiekantoor, waar hij een rondleiding krijgt en alles leert over het werk van de politie.

Sofian begint zijn dag in de garage, waar hij mag spelen met zijn favoriete speelgoedauto's en graafmachines. Daarna gaat hij met zijn familie naar het circus om te genieten van de spectaculaire acts en de grappige clowns.

DE STAD

Wie doet wat in de stad?
Korte vragen bij luisterverhaal



Lien



Sara



Tom



Sofian

Lien gaat eerst naar de boerderij, waar ze de koeien gaat melken en de varkens gaat voeren. Daarna bezoekt ze de ijssalon om een heerlijk verfrissend ijsje te eten met haar vrienden.

- Vragen:
 - Met wie gaat Lien een ijsje eten?
 - Hoe zou je het ijsje dat Lien eet beschrijven?
 - Wat doet Lien als eerst op de boerderij?
 - Wat gaat Lien doen bij de koeien?
 - Wat gaat Lien doen bij de varkens?

Sara begint haar dag in de garage, waar ze mag spelen met de graafmachines en de auto's mag bekijken. Daarna gaat ze met haar ouders naar de winkel om boodschappen te doen voor het avondeten.

- Vragen:
 - Wat doet Sara als eerst in de ochtend?
 - Waarmee mag Sara spelen in de garage?
 - Wat gaat Sara doen nadat ze klaar is in de garage?
 - Waar gaat Sara naartoe met haar ouders?
 - Waarom gaan ze naar de winkel?

Tom gaat naar het station om de treinen te bekijken en te dromen over een avontuurlijke treinreis. Daarna brengt hij een bezoek aan het politiekantoor, waar hij een rondleiding krijgt en alles leert over het werk van de politie.

- Vragen:
 - Wat gaat Tom als eerst doen?
 - Waar droomt Tom over terwijl hij naar de treinen kijkt?
 - Waar gaat Tom naartoe na zijn bezoek aan het station?
 - Wat doet Tom in het politiekantoor?

Sofian begint zijn dag in de garage, waar hij mag spelen met zijn favoriete speelgoedauto's en graafmachines. Daarna gaat hij met zijn familie naar het circus om te genieten van de spectaculaire acts en de grappige clowns.

- Vragen:
 - Wat doet Sofian als eerst in de ochtend?
 - Met welk speelgoed mag Sofian spelen in de garage?
 - Waar gaat Sofian naartoe met zijn familie na het spelen in de garage?
 - Wat hoopt Sofian te zien in het circus?

DE STAD

Probleem-oplossend denken



Lien



Sara



Tom



Sofian

Lien

- **Probleem:** Na het boerderijbezoek en het heerlijke ijsje gaat Lien naar huis met de fiets. Onderweg ontdekt ze dat haar fiets een lekke band heeft. Hoe kan Lien ervoor zorgen dat ze veilig thuis komt?

Sara

- **Probleem:** Na een ochtend in de garage en een bezoek aan de winkel gaat Sara naar huis met haar ouders. Bij de winkel aangekomen, merken ze dat Sara's moeder haar portemonnee is vergeten. Hoe kunnen ze ervoor zorgen dat ze toch de boodschappen kunnen doen?

Tom:

- **Probleem:** Na het treinstation te hebben bezocht en een rondleiding in het politiekantoor gaat Tom terug naar huis. Maar bij het station aangekomen, ontdekt hij dat zijn trein vertraging heeft. Hoe kan Tom omgaan met deze verandering in zijn plannen?

Sofian:

- **Probleem:** Na een middag in de garage en een bezoek aan het circus gaat Sofian terug naar huis met zijn familie. Tijdens de voorstelling realiseert Sofian zich dat hij zijn favoriete speelgoedauto in de circuszaal heeft laten liggen. Hoe kan Sofian zijn auto terugkrijgen voordat ze naar huis gaan?

DE STAD

Taalopdrachten

Maak een correcte zin met 'als'

- Als ik naar de stad ga, neem ik de trein.
- Als ik naar de stad ga, loop ik naar het circus.
- Als ik naar de stad ga, kijk ik naar de haven.

Maak een correcte zin met 'terwijl'

- Terwijl ik op de schommel zit, zie ik een trein.
- Terwijl ik naar het circus loop, kom ik voorbij de brandweer.
- Terwijl ik aan de haven sta, eet ik een ijsje.



DE STAD

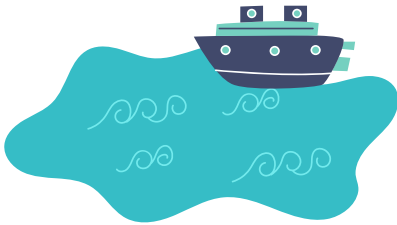
Auditief geheugen: benoem steeds 3 prenten, laat het laatst genoemde woord omcirkelen.

- circus - step - trein
- café - school - schoolbus
- auto - verkeerslicht - huis
- bootje - ziekenhuis - zoo
- ziekenwagen - schuifaf - schommel



DE STAD

Taaldenken: zoek 3 gelijkenissen en verschillen tussen volgende prenten.



schip



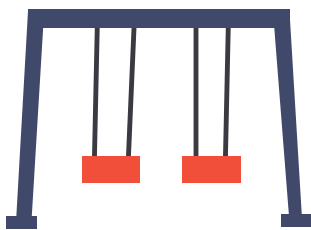
roeiboot



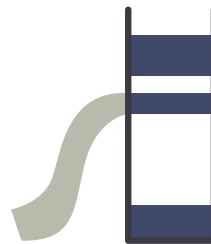
taxi



auto



schommel



glijbaan



verkeersbord



verkeerslicht